



Més de 30 anys cuinant pels nens de Vilassar i Cabrera

Presentació Justo Serveis

CURS 2019 – 2020

Índex

1. Qui som	3
2. Ideari	4
3. Objectiu com a empresa	6
4. Proposta de menjador	7
5. Proposta educativa	9
6. Objectius per grups d'edat	11

QUI SOM



JUSTO RUIZ

És el gerent de l'empresa i el responsable en la distribució de tasques i responsabilitats entre els diversos membres de l'equip que en formen part.



INMA SERRANO

Responsable de compres i de seleccionar els nostres proveïdors amb totes les garanties de primeres marques, prioritant la utilització de productes frescos de KM 0, que van del camp a la taula.



SONIA RUIZ

Directora dels menjadors de l'empresa Justo Serveis, coordinadora del menjador del Pérez Sala i responsable del bon funcionament d'aquest, vetlla perquè hi hagi un bon ambient de treball i és la interlocutora davant les famílies i l'equip directiu de l'escola.

2. Ideari

1. Som una **empresa familiar** amb un **servei integral de cuina i monitoratge**.

2. Apostem per un **creixement controlat** que en permeti conservar el nostre **índex de qualitat i servei**.

3. Volem oferir a les famílies un **sistema que resolgui les necessitats**.

4. Vetllem per una bona **educació alimentària**.

5. Utilitzem **productes de temporada i proximitat, naturals i de qualitat**.

6. Aprofitem les hores de lleure per a la **formació dels nens/es** amb el joc i l'espai organitzat.

EDUCACIÓ EN EL LLEURE

Procurem el desenvolupament integral de cada infant.

LES RELACIONS AMB LA FAMÍLIA I AMB LA SOCIETAT

Busquem mecanismes efectius de relació amb la família, coactuant amb les institucions públiques i amb les altres entitats.

LA SOSTENIBILITAT

Seguim el principi de les 3 R's: Reduir, Reutilitzar i Reciclar.

EL RESPECTE COM A VALOR ESSENCIAL

Posem les bases per una autèntica convivència en pau. Fomentem la dignitat de la persona i tractem aspectes com l'educació per a la diversitat o la coeducació.

LA LLENGUA DE COMUNICACIÓ

El català és la nostra llengua vehicular.



3.OBJECTIUS COM A EMPRESA



ÀMBIT PEDAGÒGIC

- Desenvolupar el progrés personal de manera integral.
- Fomentar el diàleg vers el conflicte.
- Estimular la col·laboració entre l'entitat, les famílies, l'escola, els monitors/es i els infantils.
- Fomentar la formació dels professionals.

ÀMBIT ADMINISTRATIU

- Transparència en totes les accions.
- Gestió de contingències amb resposta àgil i dinàmica.
- Fomentar una bona comunicació interna i externa.

ÀMBIT HUMÀ I SERVEIS

- Selecció de personal de forma acurada.
- Seguiment de les tasques dels monitors/es.
- Tracte personal agradable i que faciliti el bon enteniment.

4. PROPOSTA DE MENJADOR

PRODUCTES

D'on provenen els nostres productes?

VERDURES

Porros	All
Ceba	Api
Patata	Llimona
Enciam	Pebrot
Carabassa	Carbassó
	Tomàquet

**Masia St. Joan,
a 500 metres de
l'Escola del Pla**

PASTES I LLEGUMS

Macarrons
Espaguetis
Raviolis
Cintes de colors
Llenties
Cigrans

**La Masia,
Granollers**

OLIS

D'oliva
De girasol

**La Masia,
Tarragona i Jaén**

CARNS FRESQUES

Vedella
Porc
Salsitxes
Botifarres

**Elaboració pròpia i Stock
de Carn, procedents de
Girona i La Garrotxa**

Pollastre groc català
65% Cirat amb cereals

Pollos André, Mataró

Conill

Lleida i La Garrotxa

Ous Frescos

Alcover, Tarragona

OBJECTIUS

- Adquirir una actitud receptiva davant la varietat d'aliments.
- Conèixer la importància de seguir una dieta equilibrada.
- Tastar nous gustos i textures
- Aprendre a menjar quantitats equilibrades en funció de l'edat i l'aportació nutricional de cada aliment.
- Aprendre a sentir el mateix cos a l'hora d'alimentar-nos.
- Adquirir un ritme saludable a l'hora de menjar.

5. PROPOSTA EDUCATIVA

METODOLOGIA

- Apostem per la pedagogia activa, assumint un paper actiu amb un monitoratge dinamitzador.
- Ens basem en la participació conscient i responsable de cada agent educatiu, contribuint d'aquesta manera a la solidaritat i a la cooperació.
- Entenem l'esport i el joc com a mitjà per assolir aquest fi educatiu.



PROPOSTA EDUCATIVA



OBJECTIUS GENERALS

Hàbits:

- Ambient relaxat i tranquil
- To de veu adequat
- Ordre i rutines
- Respecte als companys/es
- Autonomia a l'hora de dinar
- Higiene personal
- Col·laborar amb les tasques de neteja
- Us adequat d'estris

Temps lliure:

- Participar activament en activitats dirigides
- Aprendre a compartir el joc i l'espai
- Ser respectuós amb companys/es i monitors/es
- Sentir-se còmode amb el grup
- Entendre i acceptar les normes de funcionament
- Acceptar derrotes i gaudir amb respecte de les victòries
- Aprendre a gaudir de les diverses modalitats d'activitats

Valors:

- Autoestima, emocions i diàleg
- Empatia, habilitats socials i cooperació
- Justícia, igualtat, llibertat, no discriminació

6. OBJECTIUS PER GRUPS D'EDAT



P3

- Aprendre a esperar amb tranquil·litat quan s'ha acabat de dinar.
- Deixar ben endreçat l'espai on s'ha realitzat l'activitat.
- No jugar amb el menjar.
- Fer servir el tovalló. I mantenir l'espai net.
- Aprendre a utilitzar correctament els estris.
- Aprendre a menjar de manera autònoma.
- Seure bé i no aixecar-se de la cadira.
- Conèixer els diferents aliments.
- Tastar aliments desconeguts.
- Respectar l'estona de descans de la resta de companys.
- Aprendre a relaxar-se i descansar després de dinar.

P4-P5

- Aprendre a cordar i a descordar-se la bata.
- Anar sols al lavabo i tenir cura de la seva higiene.
- Menjar de manera autònoma fent servir la cullera, forquilla i el tovalló.
- Aprendre a esperar el torn per dur a terme les rutines diàries.
- Mantenir-se ben asseguts durant l'estona de dinar.
- Aprendre a fer files ordenades per anar al menjador.
- Mostrar una actitud oberta vers el menjar.
- Participar de manera activa en els jocs dirigits.

OBJECTIUS PER GRUPS D'EDAT



1r i 2n

- Aprendre a utilitzar el ganivet per tallar els aliments i pelar la fruita.
- Adquirir autonomia a l'hora de les rutines relacionades amb l'ús de la bata.
- Gaudir i adaptar el joc als nous espais (1r).
- Assolir un clima de cohesió amb tots els companys i companyes del cicle.
- Prendre autonomia a l'hora de decidir les quantitats de menjar en funció de la gana i dels gustos de cada infant.

3r i 4t

- Aprendre a mesurar les quantitats que ells mateixos es serviran.
- Acostumar-se i consolidar les rutines de recollida i neteja del menjador.
- Prendre autonomia en les tasques relacionades amb el funcionament del menjador.
- Mantenir l'ordre a les aules quan esperen a que arribin les monitores.
- Gaudir de les activitats programades i mostrar-se motivats i il·lusionats.
- Començar a resoldre els conflictes amb els companys de manera autònoma i per mitjà del diàleg.
- Establir una relació respectuosa i de confiança amb les monitores.

OBJECTIUS PER GRUPS D'EDAT



5^{ér} i 6^é

- Mantenir els hàbits d'higiene apresos els cursos anteriors (Rentar-se les mans abans i després de dinar).
- Menjar a un ritme tranquil, sense córrer.
- Mantenir net el menjador i participar en les tasques de neteja d'aquest.
- Ajudar a mantenir un clima de tranquil·litat al menjador.
- No abusar del pa. Mostrar interès pel que s'està menjant.
- Aprendre a escoltar el mateix cos tant en les quantitats que necessitem menjar com en els gustos individuals.
- Acceptar i entendre les normes de funcionament del menjador.
- Resoldre els problemes de manera autònoma per mitjà del diàleg.